



«БЕКІТЕМІН»

№79 негізгі мектебінің директоры
С. Әбікенова

**ҚЫЗЫЛОРДА ОБЛЫСЫНЫҢ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ ҚАРМАҚШЫ
АУДАНЫ БОЙЫНША БІЛІМ БӨЛІМІНІҢ №79 НЕГІЗГІ МЕКТЕБІ
КОММУНАЛДЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК МЕКЕМЕСІ**

**2024-2025 оқу жылына арналған
МЕКТЕПТІҢ ДАМУ ЖОСПАРЫ 2**

Қызылтам ауылы

Мектептің даму жоспары

Басымдығы: «Оқушылардың бейімділігі мен қабілетіне қарай оқыту мен тәрбиелеу үдерісінде сапалы білім беру»

SMART МАҚСАТТАР:	ТАБЫС КРИТЕРИЙЛЕРІ:
- Мұғалімнің кәсіби құзыреттілігін білім берудегі көшбасшылық арқылы дамыту, оқушының әлеуетіне сай құндылықтар негізінде оқу мен оқытудың сапалы жүйесін құру - Педагог кәсібінің жоғары мәртебесін қамтамасыз ету, педагогикалық білім беруді жаңғырту; - Оқытудың қауіпсіз және жайлы ортасын қамтамасыз ету; - Оқу әдістемелік, психологиялық жетелеуді жолға қою; - Сыныптағы және іс-әрекеттегі зерттеу жұмыстарын жүргізу; - Мұғалімдердің сыныпты басқару құзіреттілігін жетілдіру арқылы барлық пәндердің берілу сапасын арттыру мен мемлекеттік стандарттың орындалуын қамтамасыз ету; - Педагогтардың үздіксіз кәсіби дамуына жағдай жасау; - Желілік қоғамдастық арқылы озық іс-тәжірибе алмасу; - Мұғалімдердің сыныпты басқару құзіреттілігін жетілдіру арқылы барлық пәндердің берілу сапасын арттыру . - Мектеп рейтингін көтеру.	- Кәсіби жетілу үшін бірлескен әрекет болады. - Оқушылардың белсенділігі мен ынтасы артады, өз бетімен білім алудың жолдарын меңгереді, сапалы білімге қол жеткізіледі, функционалдық сауаттылықтары артады.; - Қашықтық олимпиадаларға қарапайым ауыл мектебінің оқушысы еркін әрі толыққанды қатысып, тапсырмаларын орындап, жүлдегер атану мүмкіншілігіне ие болады - Мектепте мұғалімдердің кәсіби дамуына жағдай жасалынады, үздіксіз білім жетілдірудің жүйесі қалыптасады; - Ұжымның шығармашылық ахуалы артады; - «Мектеп мәдениетін» қалыптастыру арқылы «Табысты мектеп» болудың алғы шарттары іске асады; -

SWOT талдау

Күшті жақтары,	Әлсіз жақтары
Қазіргі заманғы оқу кабинеттерінің, компьютерлік сыныптардың, спортпен айналысу үшін жағдайлардың, тамақтанумен, медициналық қызмет көрсетумен қамтамасыз етудің болуы. Оқулықтармен, оқу –әдістемелік әдебиеттермен қамтамасыз етілуі. Оқыту сапасына мониторинг жүргізу, электронды журнал және күнделіктер. Мектепте білім берудің жаңартылған мазмұнының іске асырылуы Lesson study зерттеуін жүргізу. Ата – аналарды жалпы мектепшілік іс-шараларға қатысуға тарту. Жалпы мектептің ата –аналар комитетімен , қамқоршылық кеңесінің “қауіп тобындағы” балалармен алдын алу кеңесінің жұмысының болуы. Дене шынықтыру – сауықтыру жұмыстары, медициналық психологиялық-педагогикалық консилиум жұмысын тиімді атқаруы, денсаулық мониторингі жүйесінің болуы, ыстық тамақ.	Облыстық және республикалық деңгейде мұғалімдердің озық тәжірибесінің ұсынбауы. Педагогикалық шеберліктің, ғылыми жобалар мен олимпиадалар байқауларына тиімсіз қатысу. Білім сапасының көрсеткішінің 57 % пайыз болып төмендеуі. Оқушылардың қозғалыс белсенділігінің жеткіліксіздігі. Қосымша білім беру және спорт секцияларының жеткіліксіз болуы.. Мектепте интернет желісінің төмендігі.
Мүмкіндіктер	Қауіптер
ЖОО әдіскерлерімен өзара іс-қимылды кеңейту. Трек мектептермен тәжірибе алмасу Оқушылардың жеке білім беру бағыттарын жүзеге асыру Мектепті басқару моделін жетілдіру Мектептің қоғаммен байланысын кеңейту Мектептің әлеуметтік серіктестіктерін іздеу.әртүрлі инновациялық педагогикалық технологияларды, тәрбие жұмысының түрлері мен әдістерін енгізу. НЗМ, ПШО, “Өрлеу” оқу орталықтарымен тығыз байланыс жасап әдістемелік көмек алу.	Құқық бұзушылықтың алдын алуды керек. Сабақ барысындағы оқушылардың қауіпсіздік шараларын сақтауы. Оқушылардың оқуға деген ынтасының төмендігі. Ата- аналардың балалардың білімін өз деңгейінде қадағалай алмауы. Интернет желісінің баяу болуы. Мектепте бала санының аздығына байланысты дарынды оқушылардың жүктемесіне әр түрлі байқауларға қатысып, шамадан тыс жүктеменің артылуы. Кейбір оқушылар мен олардың ата-аналарының білім берудің жаңартылған мазмұнын қабылдауға дайын болмауы.

ОҚУ-ТӘРБИЕ ПРОЦЕСІН ҰЙЫМДАСТЫРУДЫҢ 2024 - 2025 ОҚУ ЖЫЛЫНДАҒЫ ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ

2024-2025 Оқу жылында білім беру процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері

- Оқу жылының ұзақтығы 1-сыныптарда - 33 оқу апта-сын, 2-11 (12) сыныптарда – 34 оқу аптасын құрайды 2024 жылғы 2-қыркүйек алғашқы оқу күні, оқудың аяқталуы - 2025 жылғы 23 мамыр.
- Тілдерді кезең-кезеңмен оқыту шеңберінде 3- сыныпта «Шетел тілі» пәнін оқыту енгізіледі
- «Көркем еңбек» пәнін кезең-кезеңмен «Бейнелеу өнері» және «Еңбекке ба-улу» пәндеріне бөліп оқыту 3-сыныпта жалғасады, 4-сыныпта «Көркем еңбек» пәні оқытылады
- «ДосболLIKE» бағдарламасын және «Менің бауырым» волонтерлік жобасын іске асыру шеңберінде мектепте салауатты және қауіпсіз білім беру орта-сын қалыптастыру бойынша жұмыстар жалғасады
- Ауылдық тірек және шағын жинақты мектептерінде жекелеген пәндерді оқытудың инновациялық тәсілдері енгізіледі
- 2024 жылдан бастап «Цифрлық ұстаз» жобасын іске асыру шеңберінде тұрмысы төмен отбасылардан шыққан білім алушылармен жұмыс белсен-діріледі
- 2024 жылдан бастап педагогтерді аттестаттаудың жаңа форматы енгізілді
- «Білім берудегі өзгерістердің 1000 көшбасшысы» кадр резервінің респу-бликалық базасын қалыптастыру бойынша жұмыс жалғасады
- Цифрлы технологияларды пайдаланып шағын жинақты ауыл мектептерінің әлеуетін дамытуға бағытталған пилоттық жобалар масштабталады.
- Мектептердің ата-аналар қауымдастығымен өзара іс-қимылы бойынша жұ-мыстар күшейтіледі
- Оқыту мен бағалауда жасанды интеллектіні қолдану аясы кеңейтіледі.
- «Жер елшілері» креативті жастардың Бүкілқазақстандық экологиялық қозғалысы» жобасы шеңберінде білім алушыларға экологиялық білім беру жүзеге асырылады

ОҚУ-ТӘРБИЕ ПРОЦЕСІН ҰЙЫМДАСТЫРУ БОЙЫНША НОРМАТИВТІК ҚҰҚЫҚТЫҚ АКТІЛЕР

2024-2025 оқу жылында білім беру ұйымдары білім беру процесін іске асы-ру кезінде Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңын, Қазақстан Ре-спубликасында мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік білім беруді дамытудың 2023 – 2029 жылдарға арналған тұжырымдамасын, «Педагог мәр-тебесі туралы», «Қазақстан Республикасындағы Баланың құқықтары туралы», «Қазақстан Республикасында мүгедектігі бар адамдарды әлеуметтік қорғау ту-ралы» және т.б., Заңдарды және басқа да заңнама актілерін басшылыққа алуы және оқыту процесін келесі нормативтік құжаттар негізінде жүзеге асыруы тиіс:

1	«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемле-кеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы	https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200029031
2	«Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 8.11.2012 ж. № 500 бұйрығы	https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1200008170

3	«Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім деңгейлерінің жалпы білім беретін пәндері мен таңдау курстары бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 16.09.2022ж. №399 бұйрығы	https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200029767
4	Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік білім беруді дамытудың 2023 – 2029 жылдарға арналған тұжырымдамасы ҚР Үкіметінің 2023 жылғы 28 наурыздағы № 249 Қаулысы	https://adilet.zan.kz/kaz/docs/P2300000249
5	«Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгібілім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 18.03.2008 ж. № 125 бұйрығы	https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2300032306
6	«Орта білім беру ұйымдарына арналған оқулықтардың, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендердің, оның ішінде электрондық нысандағы тізбесін бекіту туралы» ҚР Білім және ғылым министрінің 22.05 2020 ж. № 216 бұйрығы	https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2000020708
7	«Тиісті типтердегі және түрлердегі мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығы	https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200029329
8	«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды, орта білім беруді, сондай-ақ кредиттік оқыту технологиясын ескере отырып, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беруді жан басына шаққандағы нормативтік қаржыландыру қағидаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2017 жылғы 27 қарашадағы № 596 бұйрығы	https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1700016138
9	«Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдыктармен және жиһазбен жарақтандыру нормаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 22.01.2016 ж. №70 бұйрығы	https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600013272
10	«Педагогтерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарын бекіту туралы» ҚР БҒМ 27.01.2016 ж. №83 бұйрығы	https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600013317
11	«Мемлекеттік білім беру ұйымдарының бірінші басшыларын ротациялауды жүргізу қағидаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 11.11.2021 ж. №559 бұйрығы	https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2100025128
12	«Мемлекеттік білім беру ұйымдарының бірінші басшылары мен педагогтерін лауазымға тағайындау, лауазымнан босату қағидаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 21.02.2012 ж. № 57 бұйрығы	https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1200007495
13	«Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту, орта, арнаулы, қосымша, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесін және олардың нысандарын бекіту туралы» ҚР БҒМ 6.04.2020 ж. № 130 бұйрығы	https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2000020317
14	«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту, бастауыш, негізгі орта, орта білім беру ұйымдарында педагогикалық кеңес қызметін ұйымдастырудың және оны сайлау тәртібінің үлгілік қағидаларын	https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2000020292

	бекіту туралы» ҚР БҒМ 02.04.2020 ж. № 125 бұйрығы	
15	«Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларын бекіту туралы ҚР Денсаулық сақтау министрлігінің 05.08.2021 ж. № ҚР ДСМ-76 бұйрығы	https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2100023890
16	«Педагогтердің біліктілігін арттыру курстарының білім беру бағдарламаларын әзірлеу, келісу және бекіту қағидаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 4.05.2020 ж. №175 бұйрығы	https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2000020567#z1
17	«Үздік педагог» атағын беру қағидаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 16.01.2015 ж. №12 бұйрығы	https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V15H0010279
18	«Педагогтердің біліктілігін арттыру курстарын ұйымдастыру және жүргізу, сондай-ақ педагогтің қызметін курстан кейінгі қолдау қағидалары» ҚР БҒМ 28.01.2016 ж. №95 бұйрығы	https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600013420
19	«Орта білім беру ұйымдары үшін міндетті мектеп формасына қойылатын талаптарды бекіту туралы» ҚР БҒМ 14.01.2016 ж. №26 бұйрығы	https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600013085
20	«Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 12.10.2018 ж. №564 бұйрығы	https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1800017553
21	«Орта білім беру ұйымдарында сынып жетекшілігі туралы ережені бекіту туралы» ҚР БҒМ 12.01.2016 ж. №18 бұйрығы	https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600013067
22	«Жеңімпаздары, жүлдегерлері және оларды дайындаған педагогтер бюджет қаражаты есебінен біржолғы сыйақымен көтермеленетін жалпы білім беретін пәндер бойынша халықаралық олимпиадалардың тізбесін бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту министрлігінің 20.07.2022 жылғы №333 бұйрығы	https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200028915
23	«Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық және халықаралық олимпиадалар мен ғылыми жобалар конкурстарының (ғылыми жарыстардың), орындаушылар конкурстарының, кәсіби шеберлік конкурстарының және спорттық жарыстардың тізбесін және оларды іріктеу өлшемшарттарын бекіту туралы» ҚР БҒМ 7.12.2011 жылғы № 514 бұйрығы	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1100007355
24	«Білім беру деңгейлері бойынша сапаны қамтамасыз ету жөніндегі басшылықты бекіту туралы» ҚР БҒМ 23.06.2022 ж. №292 бұйрығы	https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=37431780
25	«Қазақстан Республикасы білім беру саласындағы қызметті жүзеге асыратын террористік тұрғыдан осал объектілерінің терроризмге қарсы қорғалуын ұйымдастыру жөніндегі нұсқаулықты бекіту туралы» ҚР БҒМ 30.03.2022 ж. № 117 бұйрығы	https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200027414
26	«Ерекше білім беру қажеттіліктерін бағалау қағидаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 12.01.2022 ж. №4	https://adilet.zan.kz/

	бұйрығы	rus/docs/V2200026618/ compare
27	«Мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру, қосымша білім беру ұйымдарында психологиялық-педагогикалық қолдап отыру қағидаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 12.01.2022 ж. №6 бұйрығы	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200026513/ compare
28	«Педагогтің жұмыс уақыты мен демалыс уақыты режимінің ерекшеліктерін айқындау қағидаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2020 жылғы 21 сәуірдегі № 153 бұйрығы	https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2000020449
29	«Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» (Қа- зақстан Республикасының 2011 жылғы 26 желтоқсан- дағы № 518-IV Кодексі	https://adilet.zan.kz/kaz/docs/K1100000518
30	«Кәмелетке толмағандардың істері және олардың құқықтарын қорғау жөніндегі комиссия туралы үлгі ережені бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2001 жылғы 11 маусымдағы № 789 қаулысы	https://adilet.zan.kz/kaz/docs/P010000789
31	«Балаларды зорлық-зомбылықтан қорғау, суицидтің алдын алу және олардың құқықтары мен саламат- тығын қамтамасыз ету жөніндегі 2023 – 2025 жыл- дарға арналған кешенді жоспарды бекіту туралы» ҚР Үкіметінің 31.08. 2023 ж. № 748 қаулысы	https://adilet.zan.kz/kaz/docs/P2300000748
32	«Білім беру ұйымдарына және олардың аумақтары- на әкелуге тыйым салынған, оларда пайдаланылуы шектелген нәрселер мен заттардың тізбесін бекіту туралы» ҚР БҒМ 25.05.2021 ж. № 235 бұйрығы	https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2100022857

ҮЛГІЛІК ОҚУ ЖОСПАРЛАРЫНЫҢ ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ

Республиканың жалпы білім беретін мектептеріндегі оқу процесі ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен (ҚР Оқу-ағарту министрінің 26.10.2023 ж. № 323 және 08.02.2024 ж. № 27 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен) бекітілген Үлгілік оқу жоспарларына сәйкес жүзеге асырылады.

ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы №385 бұйрығымен бекітілген «Орта білім беру (бастауыш, негізгі орта және жалпы орта) ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларына» сәйкес білім беру ұйымдары:

үлгілік оқу жоспарын, оның ішінде оқу процесі жүзеге асырылатын қысқар-тылған оқу жүктемесі бар үлгілік оқу жоспарларын дербес тандап алады;

үлгілік оқу жоспарының вариативтік бөлігінің құрамына кіретін және нақты ұйымның ерекшелігін көрсететін оқу пәндері бойынша оқу жұмыс жоспарын және бағдарламаларын әзірлеуді білім беру ұйымы дербес жүзеге асырады.

білім беру ұйымдары жұмыс оқу жоспарларының Үлгілік оқу жоспарына және Қазақстан Республикасының Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарына сәйкестігін қамтамасыз етеді.

2024-2025 оқу жылына арналған жұмыс оқу жоспарын әзірлеу кезінде Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын (оның ішінде төмендетілген оқу жүктемесімен) тиісті білім беру деңгейіндегі оқу жүктемесінің ерекшеліктерін ескеру талап етіледі.

Бастауыш білім беру деңгейі бойынша:

тілдерді кезең-кезеңмен оқыту шеңберінде 3-сыныптан бастап аптасына 2 сағат көлемінде «Шетел тілі» пәнін оқыту енгізілетінін;

3-сыныпта «Еңбекке баулу» және «Бейнелеу өнері» пәндері аптасына 1 сағаттан оқытылатынын;

«Жаратылыстану» пәні 3-сыныпта аптасына 1 сағаттан, 4-сыныпта аптасына 2 сағаттан оқытылатынын ескеру қажет.

**Мектептің даму жоспары , стратегиялық басымдықтар,
іс әрекет және іске асыру жоспарлары (коучинг және тәлімгерлік), және эвалюация жоспары**

Басымдықтары: «Оқушылардың бейімділігі мен қабілетіне қарай оқыту мен тәрбиелеу үдерісінде сапалы білім беру»

№	Іс-шара	Мақсаты	Табыс критерийлері	Жауапты	мерзімі	Ресурстар	мониторинг
Дайындық кезеңі							
1	Ұжымдық тамыз кеңесі	Мұғалімнің кәсіби құзыреттігін анықтау, табу және деңгей бойынша іріктеу.	Мектеп мұғалімдері өздерін кәсіби құзыреттілік талаптарына сәйкес бағалауға мүмкіндік алады, сын тұрғысынан ойлап тиімді кері байланыс беруге дағдыланады	Мектеп директоры	Тамыз	«Басшыға арналған нұсқаулық» 2024 – 2025 оқу жылының әдістемелік нұсқаулығы.	Кәсіби құзыреттілік талаптары.
2	Зерттеушілер тобы	Зерттеу тобының жұмысын ұйымдастыру. зерттеу тобының құрамын белгілеу.			Қыркүйек	«Басшыға арналған нұсқаулық»	Кәсіби қоғамдастықтың жұмыс жоспары
3	«Кәсіби тәжірибе алаңы» қоғамдастығының жұмыс жоспарын құру және талдау (МДЖ)	Мектептің даму жоспары және атқарылатын жұмыстармен танысады.	«Кәсіби тәжірибе алаңы» жоспары құрылады.	Мектеп директоры	қыркүйек	Кәсіби құзыреттілік талаптары Қоғамдастық жоспары Мектеп мұғалімдері	МДЖ жоспары
4	Жаңа үлгідегі Жалпы мектепішілік ата-аналар жиналысы.	Ата-аналардың ықпалды тобын жинап, өзгеріс идеяларымен таныстыру, насихаттау		Мектеп директоры, сынып жетекшілер.	қыркүйек	Басшыға арналған нұсқаулық.	Хаттама.
5	Қоғамдастық жұмысы.	Телефон байланыстары желілік қоғамдастығын құру Электрондық хат алмасуды	Әріптестер арасында үнемі желілік тәжірибелік қарым-		Үнемі Жыл көлемінде		Кездесу фотолары, видео

		ынталандыру Электрондық жарнамалық андатпаларды тарату	қатынас орнатылды				материалдар, электрондық пошта.
6	Тәлімгерлердің және коуч-топтың кеңесі.	Өзгеріс енгізуге бағытталған тәлімгерлік пен коучинг жұмысын жандандыру.	Тәлімгерлік пен өзгеріс енгізуші топтардың (коуч- топ жетекшілері) бірлесіп жұмыс жүргізеді. Кәсіби қоғамдастықта білім алушылар сұрақтары анықталад	.	Хаттамасы болу керек	«Коучинг пен тәлімгерлік» бейнеролик. Слайд презентациялар	Тәлімгерлік жоспары

Педагогтармен жұмыс

1	Мектеп мұғалімдерінің ОМЖ,ҚМЖ жасау жұмыстарына жетекшілік ету/ оқу жылындағы № 130бұйрық бойынша (әдістемелік көмек) Коучинг	Мұғалімдердің жоспар құруда деңгейлі курс бағдарламасын меңгеруіне көмектесу	Мектеп мұғалімдері жаңа оқу жылында мүмкіндігінше орта мерзімді, қысқа мерзімді жоспарды тәжірибелеріне енгізеді.	Берсүгірова Алтынгүл	Қыркүйек	Сілтеме	Мектеп мұғалімдері Нұсқаулықтар
2	«Білім сапасын арттырудың жаңа мүмкіндіктері» семинар (жаратылыстану пәндер бірлестігі)	Тиімді кері байланыс орнату арқылы оқушылар ой-өрісін, ойлау қабілеттері дамыту	Мектеп мұғалімдері өзара тәжірибе алмасады	Бейісова Гүлжайна	Қараша	Сілтеме	Фотосуреттер Анықтама
3	«Білім сапасын арттырудағы жаңашылдық пен әдістемелік қызметінің ролі» Гуманитарлық пәндер бірлестігінің семинар жұмысы	Мектепшілік шебер – сынып өткізу.	Мектеп мұғалімдері өзара тәжірибе алмасады	Бегежанова Рауан	Қаңтар	Сілтеме	Фотосуреттер Анықтама
4	«Белсенді әдіс- тәсілдерді қолдана отырып, оқушылардың коммуникативтік құзіреттілігін қалыптастыру» бастауыш сынып бірлестігінің семинары	Бастауыш сынып оқушыларының жас ерекшеліктерін ескере отырып тиімді кері байланыс түрлерін сабақ барысында қолдану	Мектеп мұғалімдері өзара тәжірибе алмасады	А.Бисенова	Ақпан	Сілтеме	Фотосуреттер Анықтама
5	«Біртұтас тәрбие бағдарламасы – ұлттық адами құндылықтарға негізделген» сынып жетекшілер бірлестігінің семинары	Ата – ана, оқушы, мұғалім бірлескен тиімді кері байланыс ұйымдастыру.	Мектеп мұғалімдері өзара тәжірибе алмасады	Жолдыбаева Назерке	Сәуір	Сілтеме	Фотосуреттер Анықтама

Негізгі бөлім

1	Кәсіби қоғамдастықтың отырысы.	Күнделікті сабақтарға қатысу, нәтижелерін талдау және жаңа технология элементтерін пайдалануға ұсыныс беру. Коучинг пен мониторинг бағдарламасын жоспарлау.	Сабақ талдауда мұғалімге қойылатын талаптар белгіленеді. Коучинг жоспарларымен танысады.	I деңгейлі мұғалім II деңгейлі мұғалім	қыркүйек	Басшыға арналған нұсқаулық. Педагогикалық қызметкерлеріне қойылатын ҚҰЗЫРЕТТІЛІК ТАЛАПТАРЫ.	Жоспар. Сабақты талдау үлгісі.
Коучинтер							
1	Коучинг №1 «Білім сапасын арттырудағы кедергілер мен оларды шешу жолдары»	Мұғалімдер сыныпты басқарудағы негізгі ерекшеліктерге мән беріп белсенді сынып қалыптастыру.	Мұғалімдер сыныпты басқарудағы негізгі ерекшеліктерге мән беріп белсенді сынып қалыптасады.	Өтепова Салтанат	Қазан	Слайдтар, Бейнежазбалар, үлестірмелі материалдар, суреттер,	
2	Коучинг №2 «Оқу мен оқытудағы инновация – білім сапасын арттырудың басты жолы»	Мұғалімдер сыныпты тиімді ұйымдастырып қадағалауға жұмыс жасайды.	Мұғалімдер сыныпты тиімді ұйымдастырып қадағалауға жұмыс жасайды.	Бейісова Гүлжайна	Қараша	Слайдтар, Бейнежазбалар, үлестірмелі материалдар, суреттер,	Мектепшілік ОМЖ жинағы
3	Коучинг №3 «Оқыту сапасын жақсарту үшін қалыптастырушы бағалаудың тиімді әдіс – тәсілдерін қолдану»	Оқушылардың оқуға деген қызығушылығын оятып, кедергілерді жоюға жұмыс жасау, сапаны жоғарылату.	Оқушылардың оқуға деген қызығушылығын оянады, кедергілерді жойылады, сапа жоғарылайды.	Бисенова Айнұр	Қаңтар	Слайдтар, Бейнежазбалар, үлестірмелі материалдар, суреттер,	Кері байланыс парақтары
4	Коучинг №4 «Тиімді әдіс – тәсілдер сапалы сабақ кепілі»	Сыныпта белсенділіктің орын алуына бааса назар аудару.	Тиімді тәжірибе алмасу процесі жүзеге асады	Бегежанова Рауан	Ақпан	Слайдтар, Бейнежазбалар, үлестірмелі материалдар, суреттер,	Кері байланыс
5	Коучинг №5 «Білім сапасын арттырудың жаңа мүмкіндіктері»	Сыныпта белсенділіктің орын алуына бааса назар аудару.	Тиімді тәжірибе алмасу процесі жүзеге асады	Берсүгірова Алтынгүл	Наурыз	Слайдтар, Бейнежазбалар, үлестірмелі материалдар, суреттер,	Кері байланыс
6	Коучинг №4 «Оқушылардың білім сапасын арттырудағы сынып жетекшісінің ролі»	Сыныпта белсенділіктің орын алуына бааса назар аудару.	Тиімді тәжірибе алмасу процесі жүзеге асады	Нақыпова Күлзира	Сәуір	Слайдтар, Бейнежазбалар, үлестірмелі материалдар, суреттер,	Кері байланыс
Тізбектелген сабақтар топтамасы							

1	Тәлімгерлер мен тәлім алушылар отырысы.	Тізбектелген сабақтардың жүргізілу жолын түсіндіру.	Тәлімгерлер мен тәлім алушылар отырысы.		Қыркүйек	Хаттаама	Мектеп мұғалімдері
2	Мектеп оқушыларынан, ата - аналарынан, мұғалімдерінен сауалнанама алу.	Мектепті дамытуда ата- ана, оқушы, мұғалім кері байланысын қолдана білу.	Сауалнама арқылы мектепті дамытудағы негізгі мәселелер анықталады және шешімін табады	Мектеп директоры	Қыркүйек	Сауалнама (алынған сауалнамалармен салыстыру) диаграмма	Мектеп мұғалімдері, ата аналар, оқушылар
3	Тізбектелген сабақтар ұйымдастыру арқылы мұғалімнің оқытудағы тиімділігін (өзгерісін) қадағалау тізбектелген сабақтардың отырысы.	Мұғалімдер тізбектелген сабақтар өткізу барысында өз сабақтарындағы оқыту әдістерінің өзгерісін бақылайды	Мұғалімдер үздіксіз кәсіби дамуындағы өзгерісін тізбектелген сабақтар тәжірибесінде көрсете алады	Жауапты мұғалім		Сабаққа қатысу Сұхбат Кері байланыс	Мектеп мұғалімдері
4	Тізбектелген сабақ № 1 Қазақ тілі мен әдебиеті	Тәлім алушы орта мерзімді жоспар және қысқа мерзімді жоспар (жасауды үйренеді, өз сабағына өзгеріс енгізу мақсатында тиімді стратегияларды үйренеді;	Мұғалімдер үздіксіз кәсіби дамуындағы өзгерісін тізбектелген сабақтар тәжірибесінде көрсете алады	Ахметов Нұрлан	Қыркүйек	Стикер, маркер, АКТ, пән мұғалімінің сабаққа дайындаған дидактикалық материалдары, сабақ жоспары	Жоспары, есебі, фотрсуреттер, кері байланыс
5	Тізбектелген сабақ № 2 Қазақ тілі және әдебиеті	Тізбектелген сабақ жоспарын құру және өткізу, талдау.	Мұғалімдер үздіксіз кәсіби дамуындағы өзгерісін тізбектелген сабақтар тәжірибесінде көрсете алады	Бегежанова Рауан	Қыркүйек	Стикер, маркер, АКТ, пән мұғалімінің сабаққа дайындаған дидактикалық материалдары, сабақ жоспары	Жоспары, есебі, фотрсуреттер, кері байланыс
6	Тізбектелген сабақ № 3 Бастауыш сынып Қазақ тілі	Тізбектелген сабақ жоспарын құру және өткізу, талдау.	Мұғалімдер үздіксіз кәсіби дамуындағы өзгерісін тізбектелген сабақтар тәжірибесінде көрсете алады	Бисенова Айнұр	Қазан	Стикер, маркер, АКТ, пән мұғалімінің сабаққа дайындаған дидактикалық материалдары, сабақ жоспары	Жоспары, есебі, фотрсуреттер, кері байланыс
7	Тізбектелген сабақ № 4	Тізбектелген сабақ	Мұғалімдер үздіксіз	Сүлейменова	Қазан	Стикер,	Жоспары,

	Физика	жоспарын құру және өткізу, талдау.	кәсіби дамуындағы өзгерісін тізбектелген сабақтар тәжірибесінде көрсете алады	Салтанат		маркер, АКТ, пән мұғалімінің сабаққа дайындаған дидактикалық материалдары, сабақ жоспары	есебі, фотрсуреттер,к ері байланыс
8	Тізбектелген сабақ № 5 Информатика	Тізбектелген сабақ жоспарын құру және өткізу, талдау.	Мұғалімдер үздіксіз кәсіби дамуындағы өзгерісін тізбектелген сабақтар тәжірибесінде көрсете алады	Тынымбекова Бақыт	Қазан	Стикер, маркер, АКТ, пән мұғалімінің сабаққа дайындаған дидактикалық материалдары, сабақ жоспары	Жоспары, есебі, фотрсуреттер,к ері байланыс
9	Тізбектелген сабақ № 6 Цифрлық сауаттылық	Тізбектелген сабақ жоспарын құру және өткізу, талдау.	Мұғалімдер үздіксіз кәсіби дамуындағы өзгерісін тізбектелген сабақтар тәжірибесінде көрсете алады	Берсүгірова Алтынгүл	Қазан	Стикер, маркер, АКТ, пән мұғалімінің сабаққа дайындаған дидактикалық материалдары, сабақ жоспары	Жоспары, есебі, фотрсуреттер,к ері байланыс
10	Тізбектелген сабақ № 7 Дене шынықтыру	Тізбектелген сабақ жоспарын құру және өткізу, талдау.	Мұғалімдер үздіксіз кәсіби дамуындағы өзгерісін тізбектелген сабақтар тәжірибесінде көрсете алады	Құлбаев Талант	Қараша	Стикер, маркер, АКТ, пән мұғалімінің сабаққа дайындаған дидактикалық материалдары, сабақ жоспары	Жоспары, есебі, фотрсуреттер,к ері байланыс
11	Тізбектелген сабақ № 8 Дене шынықтыру	Тізбектелген сабақ жоспарын құру және өткізу, талдау.	Мұғалімдер үздіксіз кәсіби дамуындағы өзгерісін тізбектелген сабақтар тәжірибесінде көрсете алады	Ержанов Ербол	Қараша	Стикер, маркер, АКТ, пән мұғалімінің сабаққа дайындаған дидактикалық	Жоспары, есебі, фотрсуреттер,к ері байланыс

						материалдары, сабақ жоспары	
12	Тізбектелген сабақ № 9 Химия	Тізбектелген сабақ жоспарын құру және өткізу, талдау.	Мұғалімдер үздіксіз кәсіби дамуындағы өзгерісін тізбектелген сабақтар тәжірибесінде көрсете алады	Қалмұрзаева Айнұр	Желтоқсан	Стикер, маркер, АКТ, пән мұғалімінің сабаққа дайындаған дидактикалық материалдары, сабақ жоспары	Жоспары, есебі, фотрсуреттер,к ері байланыс
13	Тізбектелген сабақ № 10 Биология	Тізбектелген сабақ жоспарын құру және өткізу, талдау.	Мұғалімдер үздіксіз кәсіби дамуындағы өзгерісін тізбектелген сабақтар тәжірибесінде көрсете алады	Бейісова Гүлжайна	Желтоқсан	Стикер, маркер, АКТ, пән мұғалімінің сабаққа дайындаған дидактикалық материалдары, сабақ жоспары	Жоспары, есебі, фотрсуреттер,к ері байланыс
14	Тізбектелген сабақ № 11 Бастауыш Математика	Тізбектелген сабақ жоспарын құру және өткізу, талдау.	Мұғалімдер үздіксіз кәсіби дамуындағы өзгерісін тізбектелген сабақтар тәжірибесінде көрсете алады	Өтепова Салтанат	Желтоқсан	Стикер, маркер, АКТ, пән мұғалімінің сабаққа дайындаған дидактикалық материалдары, сабақ жоспары	Жоспары, есебі, фотрсуреттер,к ері байланыс
15	Тізбектелген сабақ № 12 География	Тізбектелген сабақ жоспарын құру және өткізу, талдау.	Мұғалімдер үздіксіз кәсіби дамуындағы өзгерісін тізбектелген сабақтар тәжірибесінде көрсете алады	Бекмырзаев Ғалымжан	Желтоқсан	Стикер, маркер, АКТ, пән мұғалімінің сабаққа дайындаған дидактикалық материалдары, сабақ жоспары	Жоспары, есебі, фотрсуреттер,к ері байланыс
16	Тізбектелген сабақ № 13 Ағылшын	Тізбектелген сабақ жоспарын құру және өткізу, талдау.	Мұғалімдер үздіксіз кәсіби дамуындағы өзгерісін тізбектелген сабақтар тәжірибесінде	Қойшығұлова Лаура	Қаңтар	Стикер, маркер, АКТ, пән мұғалімінің	Жоспары, есебі, фотрсуреттер,к ері байланыс

			көрсете алады			сабаққа дайындаған дидактикалық материалдары, сабақ жоспары	
17	Тізбектелген сабақ № 14 Орыс тілі	Тізбектелген сабақ жоспарын құру және өткізу, талдау.	Мұғалімдер үздіксіз кәсіби дамуындағы өзгерісін тізбектелген сабақтар тәжірибесінде көрсете алады	Жолдыбаева Назерке	Қаңтар	Стикер, маркер, АКТ, пән мұғалімінің сабаққа дайындаған дидактикалық материалдары, сабақ жоспары	Жоспары, есебі, фотрсуреттер,к ері байланыс
18	Тізбектелген сабақ № 15 Әдебиеттік оқу	Тізбектелген сабақ жоспарын құру және өткізу, талдау.	Мұғалімдер үздіксіз кәсіби дамуындағы өзгерісін тізбектелген сабақтар тәжірибесінде көрсете алады	Ермашова Айгүл	Ақпан	Стикер, маркер, АКТ, пән мұғалімінің сабаққа дайындаған дидактикалық материалдары, сабақ жоспары	Жоспары, есебі, фотрсуреттер,к ері байланыс
19	Тізбектелген сабақ № 16 Ана тілі	Тізбектелген сабақ жоспарын құру және өткізу, талдау.	Мұғалімдер үздіксіз кәсіби дамуындағы өзгерісін тізбектелген сабақтар тәжірибесінде көрсете алады	Нұртаева Перизат	Ақпан	Стикер, маркер, АКТ, пән мұғалімінің сабаққа дайындаған дидактикалық материалдары, сабақ жоспары	Жоспары, есебі, фотрсуреттер,к ері байланыс
20	Тізбектелген сабақ № 17 Қазақстан тарихы	Тізбектелген сабақ жоспарын құру және өткізу, талдау.	Мұғалімдер үздіксіз кәсіби дамуындағы өзгерісін тізбектелген сабақтар тәжірибесінде көрсете алады	Кенебаев Азамат	Наурыз	Стикер, маркер, АКТ, пән мұғалімінің сабаққа дайындаған дидактикалық материалдары, сабақ жоспары	Жоспары, есебі, фотрсуреттер,к ері байланыс
21	Тізбектелген сабақ № 18	Тізбектелген сабақ	Мұғалімдер үздіксіз	Нақыпова	Сәуір	Стикер,	Жоспары,

	Көркем еңбек	жоспарын құру және өткізу, талдау.	кәсіби дамуындағы өзгерісін тізбектелген сабақтар тәжірибесінде көрсете алады	Күлзира		маркер, АКТ, пән мұғалімінің сабаққа дайындаған дидактикалық материалдары, сабақ жоспары	есебі, фотрсуреттер,к ері байланыс
22	Тізбектелген сабақ № 19 Музыка	Тізбектелген сабақ жоспарын құру және өткізу, талдау.	Мұғалімдер үздіксіз кәсіби дамуындағы өзгерісін тізбектелген сабақтар тәжірибесінде көрсете алады	Абишов Әділбек	Сәуір	Стикер, маркер, АКТ, пән мұғалімінің сабаққа дайындаған дидактикалық материалдары, сабақ жоспары	Жоспары, есебі, фотрсуреттер,к ері байланыс
LESSON STUDY сабақтары							
1	Мұғалімдердің лессон стади сабақтары жайлы отырысын ұйымдастыру. «Білім сапасын арттыру мақсатында белсенді оқыту тәсілдерін анықтаудағы lesson study-дің рөлі ... (Лессон стади отырыстарын өткізу)	Лессон стади сабақтары және оның өткізу жолдарына талдау жасау		Мектеп директоры			
2	LESSON STUDY №1 9 сынып Биология	Мастер класс «Lesson study» тәсілі оқу сапасында көрсткен нәтижесін сараптау	Жетістіктер мен кемшіліктер анықталады	Бейісова Гүлжайна	Қазан	АКТ, постер, маркерлер, стикер, бейнеролик	Бағалау парағы Кері байланыс Рефлексивтік жазба Сабақты талдау парағы
3	LESSON STUDY №2 Қазақ әдебиеті 5 сынып	Мастер класс «Lesson study» тәсілі оқу сапасында көрсткен нәтижесін сараптау	Жетістіктер мен кемшіліктер анықталады	Ахметов Нұрлыбек	Қазан	АКТ, постер, маркерлер, стикер, бейнеролик	Бағалау парағы Кері байланыс Рефлексивтік жазба Сабақты талдау парағы
4	LESSON STUDY №3 Физика	Мастер класс «Lesson study» тәсілі оқу сапасында көрсткен нәтижесін сараптау	Жетістіктер мен кемшіліктер анықталады	Сүлейменова Салтанат	Қараша	АКТ, постер, маркерлер, стикер,	Бағалау парағы Кері байланыс Рефлексивтік

						бейнеролик	жазба Сабақты талдау парағы
5	LESSON STUDY №4 Алгебра	Мастер класс «Lesson study» тәсілі оқу сапасында көрсеткен нәтижесін сараптау	Жетістіктер мен кемшіліктер анықталады	Берсүгірова Алтынгүл	Желтоқсан	АКТ, постер, маркерлер, стикер, бейнеролик	Бағалау парағы Кері байланыс Рефлексивтік жазба Сабақты талдау парағы
6	LESSON STUDY №5 3 сынып Қазақ тілі	Мастер класс «Lesson study» тәсілі оқу сапасында көрсеткен нәтижесін сараптау	Жетістіктер мен кемшіліктер анықталады	Бисенова Айнұр	Қаңтар	АКТ, постер, маркерлер, стикер, бейнеролик	Бағалау парағы Кері байланыс Рефлексивтік жазба Сабақты талдау парағы
7	LESSON STUDY №6 Көркем еңбек	Мастер класс «Lesson study» тәсілі оқу сапасында көрсеткен нәтижесін сараптау	Жетістіктер мен кемшіліктер анықталады	Нақыпова Күлзира	Желтоқсан	АКТ, постер, маркерлер, стикер, бейнеролик	Бағалау парағы Кері байланыс Рефлексивтік жазба Сабақты талдау парағы
8	LESSON STUDY №7 Ағылшын	Мастер класс «Lesson study» тәсілі оқу сапасында көрсеткен нәтижесін сараптау	Жетістіктер мен кемшіліктер анықталады	Қойшығұлова Лаура	Ақпан	АКТ, постер, маркерлер, стикер, бейнеролик	Бағалау парағы Кері байланыс Рефлексивтік жазба Сабақты талдау парағы
9	LESSON STUDY №8 Қазақ тілі және әдебиеті	Мастер класс «Lesson study» тәсілі оқу сапасында көрсеткен нәтижесін сараптау	Жетістіктер мен кемшіліктер анықталады	Бегежанова Рауан	Қараша	АКТ, постер, маркерлер, стикер, бейнеролик	Бағалау парағы Кері байланыс Рефлексивтік жазба Сабақты талдау парағы
10	LESSON STUDY №9 Орыс тілі және әдебиеті	Мастер класс «Lesson study» тәсілі оқу сапасында көрсеткен нәтижесін сараптау	Жетістіктер мен кемшіліктер анықталады	Жолдыбаева Назерке	Қаңтар	АКТ, постер, маркерлер, стикер, бейнеролик	Бағалау парағы Кері байланыс Рефлексивтік жазба Сабақты талдау парағы
11	LESSON STUDY №10 Дүние жүзі тарихы	Мастер класс «Lesson study» тәсілі оқу сапасында	Жетістіктер мен кемшіліктер анықталады	Кенебаев Азамат	Ақпан	АКТ, постер, маркерлер,	Бағалау парағы Кері байланыс

		көрсеткен нәтижесін сараптау				стикер, бейнеролик	Рефлексивтік жазба Сабақты талдау парағы
12	LESSON STUDY №11 3 сынып Қазақ тілі	Мастер класс «Lesson study» тәсілі оқу сапасында көрсеткен нәтижесін сараптау	Жетістіктер мен кемшіліктер анықталады	Өтепова Салтанат	Наурыз	АКТ, постер, маркерлер, стикер, бейнеролик	Бағалау парағы Кері байланыс Рефлексивтік жазба Сабақты талдау парағы

Желілік қауымдастық жұмыстары

1	Кәсіби қоғамдастықтағы 6 мектеп көлемінде шығармашылық топпен ынталандырушы семинар ұйымдастыру.	Мұғалімдерді ынталандырып, қолдау көрсетіледі.	Аудан мектептерімен бірлескен кәсіби қоғамдастықтары арқылы тәжірибе алмасулары жүреді, желілік байланыс орнайды.			Кері байланыс Бейне жазбалар Мектеп мұғалімдері мен басқа мектеп мұғалімдері	Басқа мектептерімен байланыс. Сұхбат
2	«Білім сапасын арттыру жолында жасанды интелектің тиімділігі» аймақтық семинар	Оқушыларға сапалы білім беруде оқыту үдерісін жақсарту, оқу сапасын көтеру, жетістіктерді көрсету. Функциональдық сауаттылықты дамыту.	Білім сапасының жетістігінің мониторингісін жасау	Жауапты мұғалім		Кері байланыс Бейне жазбалар Мектеп мұғалімдері мен басқа мектеп мұғалімдері	Басқа мектептерімен байланыс. Сұхбат
3	«Білім алушылардың қабілеттеріне қарай оқыту мен тәрбиелеу үдерісінде сапалы білім беру » тақырыбында аймақтық семинар	Оқытудағы функциональдық сауаттылықтың басты өзгерістерін енгізу, оқушымен жаңаша байланыс орнату, білім сапасын көрсету.	Инновациялық жаңа өзгерістер қалыптасады.	Жауапты мұғалім		Кері байланыс Бейне жазбалар Мектеп мұғалімдері мен басқа мектеп мұғалімдері	Басқа мектептерімен байланыс. Сұхбат
4	"Оқу тәрбие үдерісіндегі үштік одақ ата-ана, мұғалім, оқушы ынтымақтастығы " тақырыбында аймақтық шебер-сынып	Білім беру мазмұнындағы тың өзгерістерді, мүмкіндіктерді, тәжірибелерді ортаға салу.	Инновациялық жаңа өзгерістер қалыптасады	Нақыпова К Жолдыбаева Н		Кері байланыс Бейне жазбалар Мектеп мұғалімдері мен басқа мектеп мұғалімдері	

Ата - анамен жұмыс

1	«Мектеп пен ата-ана	Ата- аналарды оқыту, бала	Ата – аналар сапалы	Нақыпова К	Қыркүйек	Кері байланыс	
---	---------------------	---------------------------	---------------------	------------	----------	---------------	--

	арасындағы өзара ықпалдастық» тақырыбында ата – аналар арасындағы кеңейтілген жиналысы 2024 – 2025 оқу жылы	тәрбиесіндегі олардың психологиялық-педагогикалық құзыреттіліктерін және жауапкершіліктерін арттыру.	түрде өтеді, функциональдық сауаттылық жайлы түсінік беріледі	Жолдыбаева Н		Бейне жазбалар	
2	“Мектеп, ата-ана, ұстаз бірлігі - саналы ұрпақ кепілі” дөңгелек үстел өткізу	Ата — ана, оқушы, мұғалім үштігінің ынтымақтастықта жұмыс жасауын дамыту, бала тәрбиесінің бағбаны-ата-ана мен мұғалім екенін ұғындыру. Оқушы мен ата — ана, мұғалім арасындағы кикілжіңді болдырмайтын қарым — қатынас орнату бір бірінің жан дүниесіне үңіліп, түсіне білуге, сыйластық, мейірімділік, әділдік пен адалдыққа шақыру.	Бала тәрбесіндегі, оның ішінде қыз тәрбиесі басшылыққа алынады	Нақыпова К Жолдыбаева Н	Қараша	Кері байланыс Бейне жазбалар	
3	"МЕКТЕП-АТА-АНА-ОҚУШЫ" триадасы жаңа фортматтағы ата – аналар жиналысы	Мектеп пен ата-ананың мақсаты бір - оқушының білімді, ақылды, елдің азаматы болуға тәрбиелеу.	Ата –ана мен бала және мектеп үштік одағы тығыз байланыста болады.	Нақыпова К Жолдыбаева Н	Қаңтар	Кері байланыс Бейне жазбалар	
4	«Тұлғаға бағытталған білім беру ортасын ұйымдастыру көрсеткіштері» дөңгелек үстел	Жеке тұлғаның қалыптастыруда жан – жақты жұмыс жасалады		Нақыпова К Жолдыбаева Н	Ақпан	Кері байланыс Бейне жазбалар	
5	«Кел, баланы бірге тәрбиелейік» Тренинг	Бала тәрбиесіне баса назар аудару	Баланың тәрбиесі дамиды	Нақыпова К Жолдыбаева Н	Сәуір	Кері байланыс Бейне жазбалар	
6	«Мұғалім – ата – ана – оқушы арасында тиімді кері байланысты үздіксіз орнату»	Бала тәрбиесіндегі ата -ана мен мектептің берері көп.	Бала тәрбиесіне деген жауапкершілік артады	Нақыпова К Жолдыбаева Н	Мамыр	Кері байланыс Бейне жазбалар	
Оқушы үні							
1	Мектептерді демократияландыру жағдайларында оқушылардың өзін-өзі басқару ұйымдарындағы негізгі ұстанымдары	Өзін – өзі басқару жұмысын дамыту.				Кері байланыс	
2	«Оқуға құштар ұлан» акция	«Оқуға құштар мектеп»	Арнайы кесте бойынша	Тәлімгер	Жыл бойы		

		жобасы аясында жасұландарды кітап оқуға дағдыландыру, насихаттау, қызығушылығын арттыру	желіде жариялау (бейнеролик)	Ұйым мүшелері			
3	«Әкем үйреткен» акция	Алаш зиялыларының өнегесін түсіндіру бойынша іс-шаралар, әке тәрбиесінің мектебін қалыптастыру.	Арнайы кесте бойынша желіде жариялау (бейнеролик)	Тәлімгер Ұйым мүшелері	Жыл бойы		
4	«Менімен бірге арманда» акция	Қолайсыз отбасыдан шыққан, арнайы есепте тұратын, мінез-құлқы қиын балалармен жұмыс жүргізу.	Топтар құру, шаралар ұйымдастыру	Тәлімгер Ұйым мүшелері	Жыл бойы		
5	«Көңілді үзіліс»	Сабақ арасында үлкен үзілісте балаларға пайдалы шаралар ұйымдастыру. Қимыл-қозғалыс ойындары мен спорттық ойындар өткізу (еркіне қарай). Балалардың көңіл-күйін көтеру.	Көңілді үзіліс	Тәлімгер Ұйым мүшелері	Жыл бойы		
6	«Жомарттылық мекені» Қайырымдылық акциясы	Балалардың көшбасшылық қасиеттерін дамыту, өздерінен ауысқан ойыншықтар мен кітаптарын достарына сыйға тарту. (1-4 сынып)	Акция	Тәлімгер Ұйым мүшелері	Қараша		
7	Жас Ұлан ұйымының отырысы	2021-2022 оқу жылындағы мектеп ұланбасылары мен аға тәлімгерінің жиналысын өткізу	Арнайы кесте бойынша желіде жариялау (бейнеролик)	Тәлімгер Ұйым мүшелері	Қараша		
8	«Балалар әлеміндегі игі істер»	Қайырымдылық, мейірімділік шараларын ұйымдастыру. Жалғызбасты қарттарға, үйдан оқитын достарға, зейнеткерлерге, арнайы мектеп интернаттарда маусымдық шаралар өткізу (1-4 сынып)	Роликті желіде жариялау.	Ұйым мүшелері	Желтоқсан		
9	«Төрле, Төрле Жаңа жыл!»	Мектепшілік жаңа жыл кештеріне дайындық жұмыстарын ұйымдастыру	Мектепшілік Жаңа Жыл мерекесі	Тәлімгер	Желтоқсан		

10	«Отбасы бақыт мекені» жанұялық акциясы	Отбасылық тәрбие арқылы отбасылық дәстүрді сақтауға және отбасының әлеуметтік-мәдени құндылықтарын қалыптастыруға бағытталған шараларды насихаттау.	Арнайы кесте бойынша желіде жариялау(бейнеролик)	Тәлімгер	Ақпан		
11	«Өмірге риза болып, алғыс айт»	Көктемнің алғашқы күні алғыс айту күнін ұйымдастыру.Алғысқа толы үзілісті сыныпта өткізу	Арнайы кесте бойынша желіде жариялау(бейнеролик)	Ұйым мүшелері	Наурыз		
12	«Ана –өмірдің бастауы»	Аналар мерекесіне дайындық жұмыстарын жүргізу.Сыныптар арасында сурет конкурсын, салтанатты кеш ұйымдастыру	Арнайы кесте бойынша желіде жариялау(бейнеролик)	Тәлімгер	Наурыз		
13	«Наурыз көктем мейрамы!»	22-Наурыз мерекесіне дайындық жұмыстарын ұйымдастыру.	Арнайы кесте бойынша желіде жариялау(бейнеролик)	Ұйым мүшелері	Наурыз		

Тәрбие жобалары

1	Абай шығармашылығы	Абайдың шығармаларына деген қызығушылығын арттыру.	Шығармалардың тиімді жақтары түсіндіріледі.	Тіл мамандраы	Үнемі		Жоспары, есебі, фотрсуреттер,к ері байланыс
2	«Балалар кітапханасы» жобасы	Оқу мәртебесін, оқу сауаттылығын және оқу сапасын арттыру, сондай – ақ жас ұрпақ бойында жоғары азаматтық және рухани адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру, мәдени және оқу құзіреттілін дамыту, отбасылық кітап оқу дәстүрін арттыру	Оқушылардың жас ерекшеліктері ескере отырып кітап оқуға деген қызығушылықтраын арттады	Құлбаева Айткүл	Үнемі		Жоспары, есебі, фотрсуреттер,к ері байланыс
3	«Армандар орындалады» жобасы	Балалардың сана сезімін, жауапкершілігін, сауаттылығын, мәдениеттілігін, рухани	Балалардың актерлық шеберліктің негіздерін меңгерту, жеке тұлғаның таным талғамын арттыру	Бисенова Айнұр	Үнемі		Жоспары, есебі, фотрсуреттер,к

		дуниесін қалыптастыру. Балалар мен жасөспірімдерді көркемдік эстетикалық, шығармашылық, моральдік-этикалық нормаларды қалыптастыру, өнерге баулу..					ері байланыс
4	«Өзін –өзі басқару» жобасы	Білім алушылардың бойында азаматтық белсенділік, өзінің жеке басын, қоғам мен мемлекетті жетілдіру мүддесінде әрекет ете алатын жоғары мәдениетті , гуманистік бағыттағы азаматты тәрбиелеу.	Оқушылардың бойындағы азаматтық белсенділік артады. Жеке басын құрметтеуге үйренеді, қоғам мен қоршаған ортамен байланысы нығаяды.	Бейісова Гүлжайна	Үнемі		Жоспары, есебі, фотрсуреттер,к ері байланыс
5	«Ұшқыр ой» дебат алаңы жобасы	Дебаттық турнирлер мен ойындар арқылы оқушыларды интеллектуалдық және тұлғалық дамыту, шешендік өнердегі қабілеттерін іске асыру, мектептің, өңірдің, елдің ең өзекті мәселелеріне қоғамның назарын аударту.	Оқушылар дебат ойындары арқылы ойын еркін жеткізуге, пікір қалыптастыра білуге , шешендікке, өзекті мәселелерді шешуге дағдыланады	Бегежанова Рауан	Үнемі		Жоспары, есебі, фотрсуреттер,к ері байланыс
6	«Қамқор» жобасы	Оқушыларды табиғатты аялауға және қоршаған ортаны қорғауға баулу; Оқушылардың табиғат әлеміне қызығушылығын дамыту және өсімдіктер туралы білімдерін кеңейту; Оқушылардың экологиялық - эстетикалық мәдениетін қалыптастыру; Практикалық жұмыстар негізінде білімдерін тәжірибемен ұштастыру; Мектепте эстетикалық және экологиялық тартымды кеңістік құру;	Мұғалім - оқушы- ата-ана арасында байланыс қалыптасады; Оқушылар қоғамдық пайдалы еңбекке тартылып,бойында еңбек дағдылары қалыптасады; Мектептің арнаулы орнын көгалдандыру арқылы экологиялық жағдайын және оқушылардың денсаулығын жақсартады;	Ержанов Ербол	Үнемі		Жоспары, есебі, фотрсуреттер,к ері байланыс

7	«Еңбегі адал – жас өрен» жобасы	Оқушыларды еңбекқорлыққа, табиғатты аялауға , адалдыққа, мейірімділікке баулу	Жалпы оқушыларды еңбекке баулу	Жолдабаева Назерке	Үнемі		Жоспары, есебі, фотрсуреттер,к ері байланыс
8	«SMART bala» жобасы	Инновациялық жобалар байқауы арқылы «STARUP» және өнертапқышқа алғашқы қадам көнкурстарын өткізу	Оқушыларды заманауи технологияға баулу	Сүлейменова Салтанат	Үнемі		Жоспары, есебі, фотрсуреттер,к ері байланыс
9	«Досбол LIKE» жобасы	Оқушыларды достыққа, шынайылыққа , мейірімділікке баулу	Достық жайлы іс – шаралар өту.	Абишов Әділбек	Үнемі		Жоспары, есебі, фотрсуреттер,к ері байланыс
10	«Менің бауырым» жобасы	Оқушыларды бауырмалдыққа , мейірімділікке баулу.	Бауырмалдыққа баулитын іс-шралар жүргізу, отбасылық жұмыстар жүргізу.	Нұртаева Перизат	Үнемі		Жоспары, есебі, фотрсуреттер,к ері байланыс

III.Қорытынды бөлім

1	Сапалы білім - құзырлы мұғалім табысы.	Мектепшілік бақылаудағы кестеге сәйкес сыныптарды бақылауға алады.	Табыс критерийларын есепке ала отырып, сынып үлгерімін көтеріледі.	Пән мұғалімдері мен І,ІІ,ІІІ деңгейлі мұғалім		Сауалнама, бақылау жұмыстары, сабақтар, диаграмма	Мектеп мұғалімдері, ата аналар, оқушылар
2	Өзгеріс енгізуші топтағы мұғалімдердің сыни ойлауы мен өзін- өзі реттеу деңгейі (кәсіби әңгіме)	Мұғалімдердің оқыту әдістеріне өзіндік баға беруі, сыни көзқарасы, өзін реттеу дағдысы дамиды	Мұғалімдерің жеке кәсіби дағдылар қалыптасады және сыни ойлауы артады			Рефлексиялық қолжазбалар	Мектеп мұғалімдері
3	Әлеуметтік және жергілікті серіктестікті дамытудағы кәсіби қоғамдастық жұмысы	Ата - аналар және басқа мектептермен кәсіби қоғамдастықта бірлескен жұмыс әрекеті кеңейеді	Жалпы мектепті дамытуда ата -аналар бірлескен жұмыстың маңызын түсінеді, басқа мектептермен желілік байланыс жақсарады			Интернет Желілік байланыстар Кәсіби сайыстар	Мектеп мұғалімдері
4	Тиімді оқытудың нәтижесі қандай, мұғалімді кәсіби дамыту арқылы өзін -өзі реттеуі, сыни ойлауына қол	Мектепте жүргізілген тәжірибе нәтижесінде мұғалімнің кәсіби дамуы арқылы оқыту мен оқуды	Тәжірибе нәтижесінде табысты мектепке жетудің қадамдары жасалды, енгізілген			Нәтижені талдау	Мектеп ұжымы

	жеткізе алдық па? (мектептің дамуындағы өзгеріс нәтижесі)	жақсартуға өзгеріс енгізіледі	өзгеріс- табысты мұғалім XXI ғасырда табысты оқушыны даярлай алады			Ұжымның шешімі	
5	Жылдық жұмысқа талдау						