

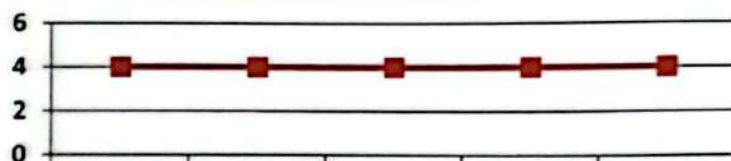
Мектепалды даярлық сыныбының 2023-2024 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының
Қыркүйек, Ақпан, Мамыр айындағы салыстырмалы мониторингі бойынша баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ибаш Іцкәр

Мектепке дейінгі ұйым атауы: №79 негізгі мектеп

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: МАД

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) Ақпан	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) Мамыр	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Күш жетітуге кезінде бала тез қалыптасып алады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасайды.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Жаксы
Коммуникация	Сөйлеу яғни тілдік коммуникациясын дұрыс қолданады. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастырған.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады. Дыбыстарды ажырата алады. Сөздерді буында бөліп, дыбыстық талдау жасай алады. Қаламсапты дұрыс пайдалана алады. Ертегілерді түсініп, жанындағы жандарға ойын ашық жеткізе алады. Суреттермен жұмыс жасап, сөйлем құрай алады.	Жаксы
Таным	10-ға дейін кері қарай санауды арасында шатасып айтады. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету дағдылану керек.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, 1-20 сандары аралығын тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. 1-20 сандары аралығындағы ауыспа есептер шығара алады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жаксы ажыратады
Шығармашылық	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу, тапсырылған шығармашылық жұмыстарды әрі қарай алып кетуге әрекет жасайды. Үзік сызықтарды салу білігін жақсы.	Жаксы сөйлейді.	Жаксы сөйлейді. Шығармашылық тақырыптарға сай жұмыс жасай алады. Үйретілген жұмысты алып кете алады.	Жаксы
Өлеумет	Өзін-өзі бағалауды арттыру жұмысын өз деңгейінде қалыптастырады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жаксы дамыған



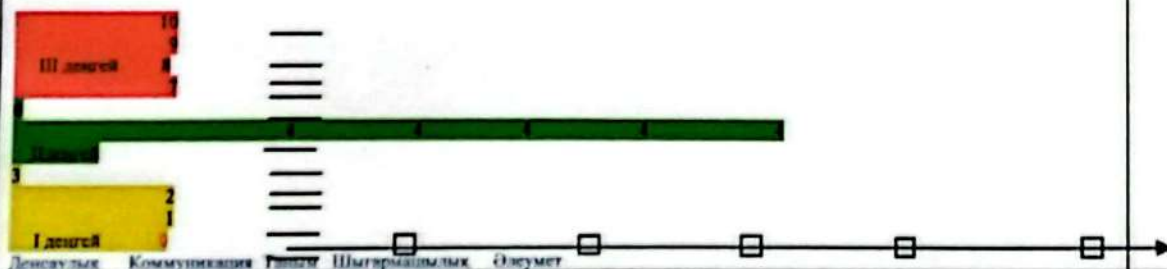
4

Ескерту:

1-деңгей – сарғыш түс;
2-деңгей – жасыл түспен;
3-деңгей – қызыл түспен.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).



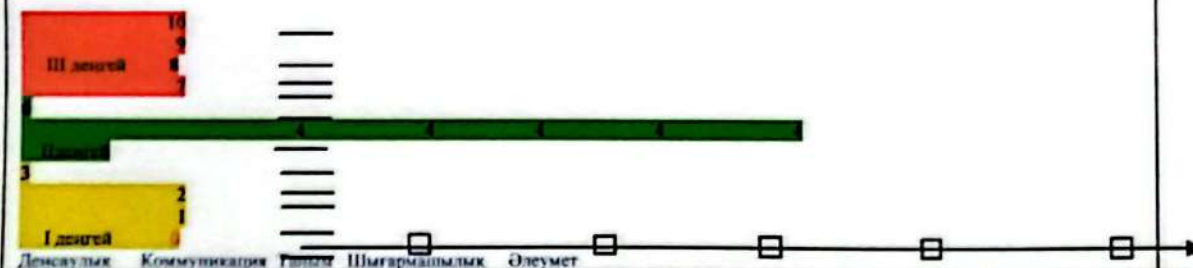
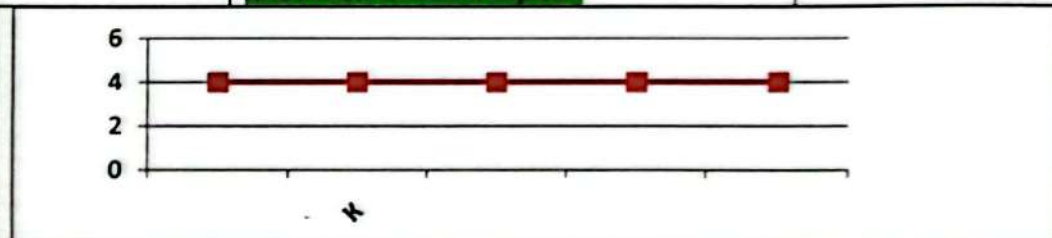
Мектепалды даярлық сыныбының 2023-2024 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының
Қыркүйек, Ақпан, Мамыр айындағы салыстырмалы мониторингі бойынша баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Балмахан Әлиұр

Мектепке дейінгі ұйым атауы: №79 негізгі мектеп

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: МАД

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан -желтоқсан)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) Ақпан	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) Мамыр	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Күш жаттығу кезінде бала тез қалыптасып алады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасайды.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Жақсы
Коммуникация	Сөйлеу яғни тілдік коммуникациясын дұрыс қолланады. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастырған.	Сөздік қоры жақсы дамыған Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады. Дыбыстарды ажырата алады. Сөздерлі буындар бөліп, дыбыстық талдау жасай алады. Қаламсапты дұрыс пайдалана алады. Ертегілерді түсініп, жанындағы жандарға ойын ашық жеткізе алады. Суреттермен жұмыс жасап, сөйлем құрай алады.	Жақсы
Таным	10-ға дейін кері қарай санауды арасында шатасып айтады. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету дағдылану керек.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, 1-20 сандары аралығын тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. 1-20 сандары аралығындағы ауысу есеңтер шығара алады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу, тапсырылған шығармашылық жұмыстарды әрі қарай алып кетуге әрекет жасайды. Үзік сызықтарды салу білігін жақсы.	Жақсы сөйлейді.	Жақсы сөйлейді. Шығармашылық тақырыптарға сай жұмыс жасай алады. Үйретілген жұмысты алып кете алады.	Жақсы
Өлеумет	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын өз деңгейінде қалыптастырады.	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған



Ескерту:

1-деңгей – сарғыш түс;

2-деңгей – жасыл түспен;

3-деңгей – қызыл түспен.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

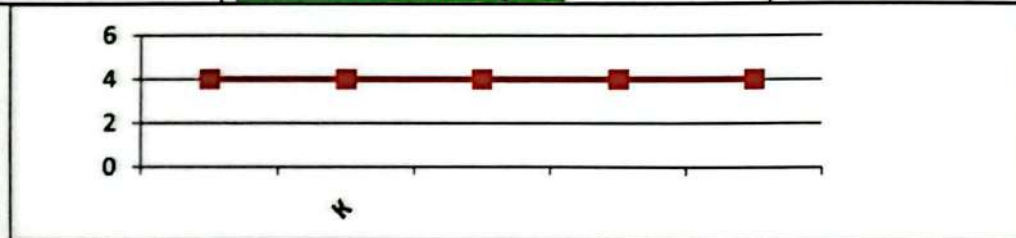
**Мектепалды даярлық сыныбының 2023-2024 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының
Қыркүйек, Ақпан, Мамыр айындағы салыстырмалы мониторингі бойынша баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні Алпысбай Ақтілек

Мектепке дейінгі ұйым атауы: №79 негізгі мектеп

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: МАД

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан -желтоқсан)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) Ақпан	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) Мамыр	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Күш жаттығу кезінде бала тез қалыптасып алады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасайды.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Жақсы
Коммуникация	Сөйлеу яғни тілдік коммуникациясын дұрыс қолданады. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастырған.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады. Дыбыстарды ажырата алады. Сөздерді буынға бөліп, дыбыстық талдау жасай алады. Қаламсапты дұрыс пайдалана алады. Ертегілерді түсініп, жанындағы жанدارға ойын ашық жеткізе алады. Суреттермен жұмыс жасап, сөйлем құрай алады.	Жақсы
Таным	10-ға дейін кері қарай санауды арасында шатасып айтады. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету дағдылану керек.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады. Геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, 1-20 сандары аралығын тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. 1-20 сандары аралығындағы аузына есептер шығара алады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу, тапсырылған шығармашылық жұмыстарды әрі қарай алып кетуге әрекет жасайды. Үзік сызықтарды салу білігін жақсы.	Жақсы сөйлейді.	Жақсы сөйлейді. Шығармашылық тақырыптарға сай жұмыс жасай алады. Үйретілген жұмысты алып кете алады.	Жақсы
Өлеумет	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын өз деңгейінде қалыптастырады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы дамыған



Ескерту:

- 1-деңгей – сарғыш түс;
- 2-деңгей – жасыл түспен;
- 3-деңгей – қызыл түспен.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

- 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
- 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
- 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).



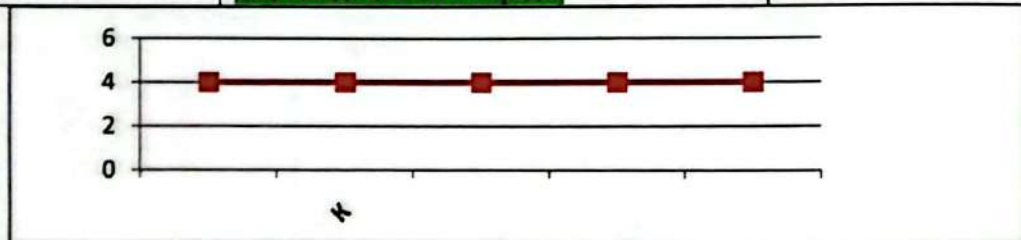
Мектепалды даярлық сыныбының 2023-2024 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының
Қыркүйек, Ақпан, Мамыр айындағы салыстырмалы мониторингі бойынша баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Белесқызы Әдемі

Мектепке дейінгі ұйым атауы: №79 негізгі мектеп

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: МАД

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) Ақпан	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) Мамыр	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Күш жаттығу кезінде бала тез қалыптасып алады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасайды.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Жаксы
Коммуникация	Сөйлеу яғни тілдік коммуникациясын дұрыс қолданады. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастырған.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады. Дыбыстарды ажырата алады. Сөздерді буынға бөліп, дыбыстық талдау жасай алады. Қаламсапты дұрыс пайдалана алады. Ертегілерді түсініп, жанындағы жандарға ойын ашық жеткізе алады. Суреттермен жұмыс жасап, сөйлем құрай алады.	Жаксы
Таным	10-ға дейін кері қарай санауды арасында шатасып айтады. Кеністікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету дағдылану керек.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады. Геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, 1-20 сандары аралығын тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. 1-20 сандары аралығындағы аузна есептер шығара алады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жаксы ажыратады
Шығармашылық	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу, тапсырылған шығармашылық жұмыстарды әрі қарай алып кетуге әрекет жасайды. Үзік сызықтарды салу білігін жақсы.	Жаксы сөйлейді.	Жаксы сөйлейді. Шығармашылық тақырыптарға сай жұмыс жасай алады. Үйретілген жұмысты алып кете алады.	Жаксы
Әлеумет	Өзін-өзі бағалауды арттыру жұмысын өз деңгейінде қалыптастырады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жаксы дамыған



Ескерту:

1-деңгей – сарғыш түс;

2-деңгей – жасыл түспен;

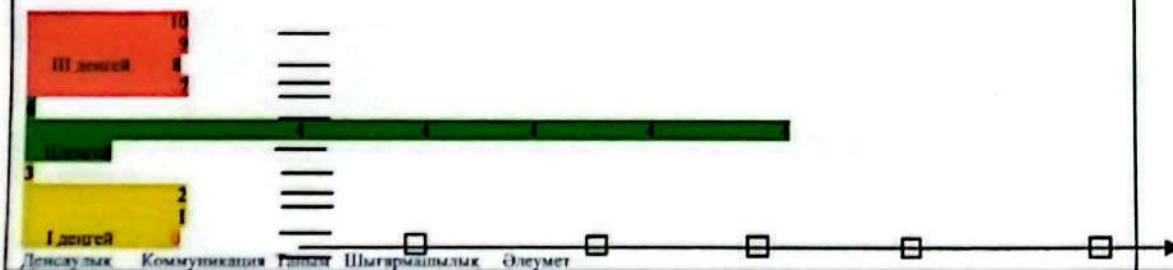
3-деңгей – қызыл түспен.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).



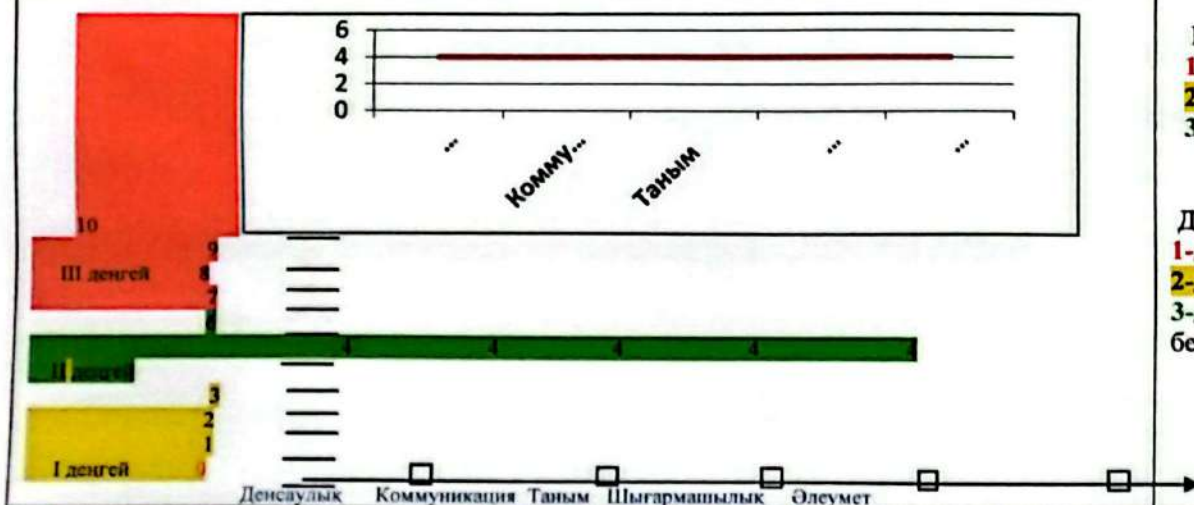
**Мектепалды даярлық сыныбының 2023-2024 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының
Қыркүйек, Ақпан, Мамыр айындағы салыстырмалы мониторингі бойынша
баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Болатбек Раяна

Мектепке дейінгі ұйым атауы: №79 негізгі мектеп

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: МАД

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау Нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (Мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Күш жаттығу кезінде бала тез қалыптасып алады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасайды.	Бұрынғыдан жақсы.	Тапсырманы жақсы орындайды.	Орташа
Коммуникативтік дағдылар	Сөйлеу яғни тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастырады.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Бастапқыдан жақсы. Дыбыстық талдауларды талдайды, дыбыстарды ажыратады, қаламсапты дұрыс ұстайды. Кейбір ертегі мазмұнымен кері байланыс беруі аздап баяулау.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата біледі	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. 1-20 көлеміндегі сандарды санайды. Кейбір есептерді шығара алады. Кейбір бағдарлауларды ажыратады.	Түстерді ажыратады. Тапсырылған тапсырмаларды өздігінен орындауға тырысады. Орташа
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін біледі	Орташа меңгерген, алиде жұмыс жасау керек	Сұраққа жауап береді. Шығармашылықпен жұмыс жасай алады. Әлде де көп жұмыс жасау қажет	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізеді	Сөздік қоры дамыған ..	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Орташа



Ескерту:

1-деңгей – сарғыш түс; (төмен)

2-деңгей – жасыл түспен; (орташа)

3-деңгей – қызыл түспен. (жоғары)

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай);

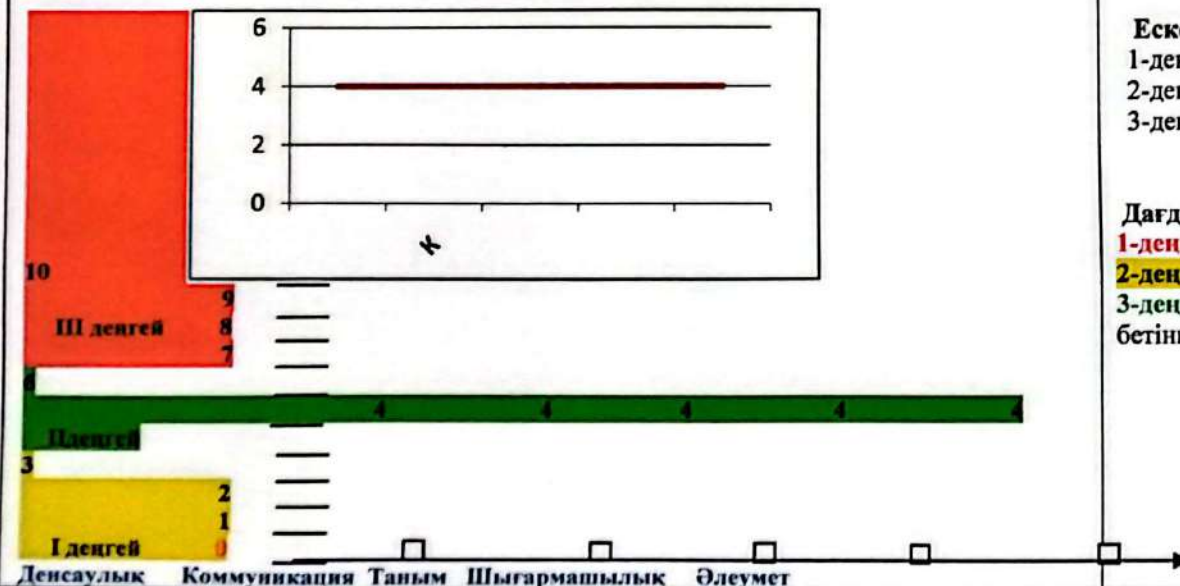
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

Баланың аты-жөні:

Мектепке дейінгі ұйым атауы:

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ:

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (казан - желтоқсан)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) Ақпан	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) Мамыр	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Қимылы дамыған. Қимылдарын дамытуға жұмыс жасау керек	Қимылы баяу дамыған, барлық ойындарды баяу орындайды.	Тапсырманы баяу орындайды	Орташа
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған. Сөздік қорын дамытуға әрекет қажет	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, көп жұмыс жасау қажет.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, жұмыс жасау қажет. Дыбыстарды өзінен емес біреудің қайталауы арқылы қайталайды. Ертегі тыңдау барысында кері байланыс беру баяу. Берілген тапсырма суреттер бойынша сөйлем құрау , суретте не болып жатқанын баяндап беру өте баяу. Көп жұмысты қажет етеді.	Әлі де көмек қажет. Баяу
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.Қиыншылық тудырады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді кейбірін көздігінен, кейбірін жанындағы жандардың көмек беруі арқылы ажыратады. 1-20 га дейінгі сандарды бірден толық айта алмай, ұмытып қалады.	Түстерді ажыратады. Сандардың кейбірін ажырата алмайды.
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету. Суретпен көп жұмыс жасау қажет	Сұраққа жауап береді.	Сұраққа жауап береді. Шығармашылық жұмыспен баяу қимылдайды. Көп жұмыс жауау қажет.	Орташа
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры баяу	Сөздік қорын орташа есте сақтауы баяу	Орташа



Ескерту:

- 1-деңгей – сарғыш түс;
- 2-деңгей – жасыл түспен;
- 3-деңгей– қызыл түспен.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

- 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
- 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай);
- 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).