

2 тоқсан, Математика пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 5

Оқушылар саны: 7

Мұғалім: Тынымбекова Б. Т.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

ЕСП, БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	7	12	0	5	2	100	100
БЖБ 2	7	14	0	4	3	57	100
ТЖБ	7	20	0	5	2	100	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	5.1.2.21 жай бөлшектерді, аралас сандарды көбейтуді орындау; 5.1.2.23 жай бөлшектерді және аралас сандарды бөлуді орындау;	5.1.2.16 жай бөлшектерді ортақ бөлімге келтіру; жай бөлшектерді, аралас сандарды салыстыру;
БЖБ 2	5.1.2.23 жай бөлшектерді және аралас сандарды бөлуді орындау; 5.1.2.21 жай бөлшектерді, аралас сандарды көбейтуді орындау;	5.1.2.18 бөлімдері әртүрлі бөлшектерді қосу және азайтуды орындау;
ТЖБ	5.1.2.21 жай бөлшектерді, аралас сандарды көбейтуді орындау; 5.1.2.23 жай бөлшектерді және аралас сандарды бөлуді орындау; 5.1.2.18 бөлімдері әртүрлі бөлшектерді қосу және азайтуды орындау;	5.1.2.17 бөлімдері бірдей бөлшектерді қосу және азайтуды орындау;

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Алтынбекұлы Рахат, Қоржымбаев Асылжан, Ерімкүл Шаттық, Нұрлан Нұрай, Далабай Әлия	Алпысбаева Ұлдана, Қарымсақов Нұрислам
БЖБ 2	-	Алтынбекұлы Рахат, Ерімкүл Шаттық, Нұрлан Нұрай, Далабай Әлия	Қоржымбаев Асылжан, Алпысбаева Ұлдана, Қарымсақов Нұрислам
ТЖБ	-	Алтынбекұлы Рахат, Қоржымбаев Асылжан, Ерімкүл Шаттық, Нұрлан Нұрай, Далабай Әлия	Алпысбаева Ұлдана, Қарымсақов Нұрислам

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Топтағы: 29.12.2024

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Бақыт Тынымбекқызы Тынымбекова

1 тоқсан, Математика пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 5

Оқушылар саны: 5

Мұғалім: Тынымбекова Б. Т.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	5	11	0	3	2	80	100
БЖБ 2	5	10	0	2	3	60	100
БЖБ 3	5	14	0	2	3	60	100
ТЖБ	5	20	0	2	3	100	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	5.1.2.3 санды өрнектердің мәндерін табу үшін көбейту мен қосу амалдарының қасиеттерін қолдану 5.2.2.1 арифметикалық амалдардың белгісіз компоненттерін табу ережесі негізінде теңдеулерді шешу 5.5.1.1 натурал сандарға арифметикалық амалдар қолдана отырып, мәтінді есептерді шығару	5.5.1.1 натурал сандарға арифметикалық амалдар қолдана отырып, мәтінді есептерді шығару
БЖБ 2	5.1.1.5 натурал санның бөлгіші мен еселігі анықтамаларын білу 5.1.2.6 натурал сандардың 3-ке және 9-ға бөлінгіштік белгілерін қолдану көбейтіндінің берілген натурал санға бөлінгіштігін талдау 5.1.2.10 қосындының және айырымның берілген натурал санға бөлінгіштігін талдау екі және одан артық сандардың ЕҮОБ-ін және ЕКОЕ-ін табу	5.1.2.10 қосындының және айырымның берілген натурал санға бөлінгіштігін талдау екі және одан артық сандардың ЕҮОБ-ін және ЕКОЕ-ін табу
БЖБ 3	5.5.2.1 жай бөлшектерді оқу және жазу; 5.1.2.13 бұрыс бөлшекті аралас санға және аралас санды бұрыс бөлшекке айналдыру; 5.1.2.15 жай бөлшектерді ортақ бөлімге келтіру. 5.1.2.16 жай бөлшектерді, аралас сандарды салыстыру;	5.1.2.15 жай бөлшектерді ортақ бөлімге келтіру. 5.1.2.16 жай бөлшектерді, аралас сандарды салыстыру;
ТЖБ	5.5.1.1 натурал сандарға арифметикалық амалдар қолдана отырып, мәтінді есептерді шығару 5.1.2.13 бұрыс бөлшекті аралас санға және аралас санды бұрыс бөлшекке айналдыру; 5.1.2.15 жай бөлшектерді ортақ бөлімге келтіру.	5.1.2.10 қосындының және айырымның берілген натурал санға бөлінгіштігін талдау екі және одан артық сандардың ЕҮОБ-ін және ЕКОЕ-ін табу

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Алтынбекұлы Рахат, Қоржымбаев Асылжан, Ерімқұл Шаттық	Алпысбаева Ұлдана, Қарымсақов Нұрислам
БЖБ 2	-	Алтынбекұлы Рахат, Ерімқұл Шаттық	Қоржымбаев Асылжан, Алпысбаева Ұлдана, Қарымсақов Нұрислам
БЖБ 3	-	Алтынбекұлы Рахат, Ерімқұл Шаттық	Қоржымбаев Асылжан, Алпысбаева Ұлдана, Қарымсақов Нұрислам
ТЖБ	-	Алтынбекұлы Рахат, Ерімқұл Шаттық	Қоржымбаев Асылжан, Алпысбаева Ұлдана, Қарымсақов Нұрислам

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Топтағы: 28.10.2024

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда):  - Бақыт Тынымбекқызы Тынымбекова

1 тоқсан, Алгебра пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 8

Оқушылар саны: 10

Мұғалім: Тынымбекова Б. Т.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	10	13	0	6	4	100	100
ТЖБ	10	20	0	8	2	100	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.1.2.1 арифметикалық квадрат түбірдің қасиеттерін қолдану. 8.1.1.1 иррационал және нақты сандар ұғымдарын меңгеру 8.1.2.2 квадрат түбірдің мәнін бағалау 8.1.2.4 бөлшек бөлімін иррационалдықтан арылту 8.1.2.5 құрамында түбір таңбасы бар өрнектерді түрлендіруді орындау 8.4.1.1 $y = \sqrt{x}$ функциясының қасиеттерін білу және оның графигін салу	8.1.2.3 көбейткішті квадрат түбір белгісінің алдына шығару және көбейткішті квадрат түбір белгісінің астына алу
ТЖБ	8.4.1.1 $y = \sqrt{x}$ функциясының қасиеттерін білу және оның графигін салу	8.1.2.6 нақты сандарды салыстыру

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Талғатқызы Инабат, Жұмахан Рамазан, Ерахметов Нұрсұлтан, Жұмахан Диас, Дүйсенғали Әсет, Ибаш Бекарыс	Алпысбай Айгерім, Алмасова Дилназ, Саттар Нұржан, Қонысова Наргиз
ТЖБ	-	Алмасова Дилназ, Талғатқызы Инабат, Жұмахан Рамазан, Ерахметов Нұрсұлтан, Жұмахан Диас, Дүйсенғали Әсет, Ибаш Бекарыс, Қонысова Наргиз	Алпысбай Айгерім, Саттар Нұржан

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Күні: 28.10.2024

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда):



Тынымбекова Бақыт Тынымбекқызы

2 тоқсан, Геометрия пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 8

Оқушылар саны: 10

Мұғалім: Тынымбекова Б. Т.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	10	14	0	6	4	100	100

Қол жеткізілген мақсаттар		Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.1.3.2бұрыштың синусы, косинусы, тангенсі және котангенсінің тікбұрышты үшбұрыштың қабырғалары мен бұрыштарының қатыстары арқылы берілген анықтамаларын білу; 8.1.3.8 берілген екі элементі бойынша тікбұрышты үшбұрыштың бұрыштары мен қабырғаларын табу;	8.1.3.24 $\sin \alpha$, $\cos \alpha$, $tg \alpha$ және $ctg \alpha$ -ның мәндерін олардың біреуінің мәні бойынша табу

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Талғатқызы Инабат, Жұмахан Рамазан, Ерахметов Нұрсұлтан, Жұмахан Диас, Дүйсенғали Осет, Қонысова Наргиз	Алпысбай Айгерім, Алмасова Дилназ, Саттар Пұржан, Ибаш Бекарыс

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Топтағы: 29.12.2024

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Бақыт Тынымбекқызы Тынымбекова

2 тоқсан, Алгебра пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 8

Оқушылар саны: 10

Мұғалім: Тынымбекова Б. Т.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	10	15	0	7	3	100	100
ТЖБ	10	20	0	7	3	100	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.2.2.1 квадрат теңдеудің анықтамасын білу 8.2.2.3 квадрат теңдеулерді шешу 8.2.1.3 квадрат үшмүшені көбейткіштерге жіктеу	8.2.2.4 Виет теоремасын қолдану
ТЖБ	8.2.2.1 квадрат теңдеудің анықтамасын білу 8.2.2.3 квадрат теңдеулерді шешу 8.2.2.4 Виет теоремасын қолдану 8.2.1.3 квадрат үшмүшені көбейткіштерге жіктеу 8.2.2.2 квадрат теңдеудің түрлерін ажырата білу	8.2.2.5 $ ax^2+bx +c=0$; $ax^2+b x +c=0$ түріндегі теңдеулерді шешу 8.2.2.6 бөлшек-рационал теңдеулерді шешу

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Талғатқызы Инабат, Жұмахан Рамазан, Ерахметов Нұрсұлтан, Жұмахан Диас, Дүйсенғали Әсет, Ибаш Бекарыс, Қонысова Наргиз	Алпысбай Айгерім, Алмасова Дилназ, Саттар Нұржан
ТЖБ	-	Талғатқызы Инабат, Жұмахан Рамазан, Ерахметов Нұрсұлтан, Жұмахан Диас, Дүйсенғали Әсет, Ибаш Бекарыс, Қонысова Наргиз	Алпысбай Айгерім, Алмасова Дилназ, Саттар Нұржан

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Топтағы: 29.12.2024

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Бақыт Тынымбекқызы Тынымбекова